**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Чиндагатайская основная общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор школы

Щербакова Т.С. \_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

**"Ромашка"**

**Возраст обучающихся: 7-10 лет**

**Срок реализации программы: 2 года**

Составитель: Доскэлу Ольга Анатольевна,

начальник ЛОЛ

**с.Чиндагатай, 2025**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Составители программы | Начальник лагеря Доскэлу О.А |
| Название программы | Программа  летнего оздоровительного  лагеря с дневным пребыванием  при школе «МОУ Чиндагатайская ООШ» |
| Тип лагеря | Дневного пребывания |
| Профиль лагеря | Художественное,  физкультурно - оздоровительное |
| Модель лагеря | *НАГЛЯДНАЯ МОДЕЛЬ:*  Отряд «Непоседы», – все участники лагерной смены;  1. «Я люблю свою Родину» (патриотический центр)  2. «Спорт» (спортивно-оздоровительный центр)  3. «Веселое настроение» (развлекательный центр)  4. «Планета – наш дом» (экологический центр)  5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно - творческий центр)  6. «Хочу все знать!» (познавательный центр)  7. «Пресс-центр» (информационный центр) |
| Кадровое обеспечение | * Начальник лагеря. * 2 воспитателя. * Обслуживающий персонал (1 повар, рабочая по комплексному обслуживанию здания) |
| Продолжитель ность смены | 21 день |
| Адрес, телефон ЛОЛ | 433154 ул.Школьная, 11 с.Чиндагатай,Александрово-Заводский округ, Забайкальский край |
| Возраст участников | 7 – 11 лет |
| Срок проведения смены | С 02.06.2025г. по 28.06.2025г. |
| Количество детей, отрядов | 15 человек (1 отряд) |
| Социальные взаймодействияя | Пожарная часть№15 с. Чиндагатай;  библиотека с. Чиндагатай |

**Пояснительная записка**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка» на базе МОУ Чиндагатайская.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МОУ Чиндагатайской ООШ. с. Чиндагатай вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;

- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МОУ Чиндагатайской ООШ, позволяющая:

* значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
* продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

**Программа разработана для детей 7-11 лет.**

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей СОП.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

**Функции программы**

1**.** Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;

2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;

3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;

4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

**Краткое описание программы.**

Художественно - эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

 Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;

- прививать детям эстетический вкус.

  Формы работы:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;

- изобразительная деятельность;

- конкурсные программы;

- игровые творческие программы;

- концерты;

- праздники.

- выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Цель:** летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

**Задачи:**

* Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
* Организовать процесс оздоровления детей:
* проведение санитарно-просветительской работы;
* соблюдение санитарно-гигиенического режима;
* организация здорового питания;
* организация витаминного стола
* формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;

Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

**Содержание деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Ромашка» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям раразличной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обобогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изуменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Методическое сопровождение программ**

-Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
* Метод проектной деятельности;

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Основные направления программы:**

1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)

2. «Спорт» (спортивное направление)

3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)

4. «Планета – наш дом» (экологическое направление)

5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно- эстетическое направление)

6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)

7. «Пресс-центр» (информационное направление)

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий- тренингов, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма

**Ожидаемые результаты**

* успешная реализация программы лагеря
* творческий рост участников смены;
* знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
* налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
* положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
* убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
* позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
* Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Компьютерный класс, классные комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | воспитатель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерн  ных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база  школы | воспитатель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Фойе школы на 1этаже | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Сельский ФАП | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база  школы | Медицинский работник |
| Сельская библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | повар |
| Комнаты гигиены | Туалет | Материальная база школы | Нач.лагеря, воспитатели  Технический персонал. |

**Кадровые условия*.***

**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют**:

* начальник лагеря: Доскэлу О.А
* старший воспитатель: Найдо Е.Г
* воспитатели: Дементьева Е.И

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Начальник лагеря | определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Старший воспитатель | несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. |
| Воспитатель | несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов. |
| Повара | в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню. |
| Техперсонал | осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день. |

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря "Ромашка"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** | **Мероприятия** |
| **1 день**  **Обустройство лагеря.**  **«Международный День защиты детей»** | 1. Организационное мероприятие-собрание «Открываем лагерь!»  - принятие правил поведения в лагере;  2. Конкурс рисунков на тему «Как я провожу лето»  3. Инструктаж по противопожарной безопасности  4. Игры на свежем воздухе |
| **2 день**  **«Ярмарка идей»** | 1. Минутки здоровья «Мой рост, мой вес»  2.«Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря.)  3. Литературно-игровая программа «Пришло лето красное»  4. Игры на знакомство «Свечка»  5. Инструктаж по ТБ в лагере |
| **3 день**  **«День знаний»** | 1.Зарядка на свежем воздухе.  2. Легкоатлетическая эстафета  3. Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»  4. Игры на свежем воздухе  5. Подготовка к театрализованному представлению |
| **4 день**  **«Пушкинский день»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1. Минутка здоровья « Закаливание»  2. Конкурс рисунков по Пушкинским сказкам  3. Викторина по сказкам Пушкина  4. Театрализованное представление «Пушкинские сказки » |
| **5 день**  **«День ДПС»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1.Минутка здоровья « Гигиена в доме»  2. Конкурс плакатов и рисунков по правилам дорожного движения  3. Мероприятие по правилам дорожного движения  4. Конкурсно-игровая программа «Я иду по городу» |
| **6 день**  **«День спорта»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1. Минутки здоровья. Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».  2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»  3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»  4. Игра «Ищи клад»  5. Подведение итогов соревнований |
| **7 день**  **«По родному**  **селу»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1. Минутки здоровья «Правильное питание»  2. Беседа «История нашего села»  3. Викторина «Знаешь ли ты родной край?»  4. Занятие по рисованию «Моё село»  6. Подвижные игры на воздухе |
| **8 день**  **«День театра»** | 1. Минутки здоровья «Осанка-основа красивой походки».  2. Беседа «Как вести себя в театре, Доме культуры»  3. Инсценировки любимых сказок  4. Подвижные игры на воздухе |
| **9 день**  **День России** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1. Минутка здоровья « Гигиена одежды»  2.Беседа « Символы России» (герб, флаг, гимн)  3. Просмотр презентации «Моя Россия – моя страна»  4. Конкурс рисунков « Моё любимое село»  5. Подвижные игры на воздухе |
| **10 день**  **«День книги»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1. Минутки здоровья. Книги о здоровье.  2. Беседа «Такие разные, неодинаковые книги».  3. Конкурс инсценировок по литературным произведениям  4. Экскурсия в сельскую библиотеку. Беседа «Как правильно пользоваться каталогом»  5. Подвижные игры на воздухе. |
| **11 день**  **«День Дружбы»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1.Минутка здоровья «Закаливание»  2.Беседа о дружбе. Что такое дружба?  Мультфильм «Дружба познается в беде»  3.Коллективная работа «Дерево дружбы»  4.Поделка из пластилина «Божья коровка»  5.Игры на сплочение |
| **12 день**  **«День экологии»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».  2.Экологический десант  3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.  (использование вторичного сырья)  4. Спортивные игры на воздухе.  5.Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2025» |
| **13 день**  **Мисс и мистер «Лето-2023»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1.Минутка здоровья  «Как снять усталость с ног»  2. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2025»  3 Интеллектуальная игра «Звездный час»  4. Матч по футболу  5.Подготовка к конкурсу знатоков. |
| **14 день**  **«День Мудрости»** | 1.Минутка здоровья «Что такое солнечный удар?»  2.Легенда: «Про мудрого отца и раздражительного сына»  3.Поделка из цветного картона «Сова»  4.Зарядка на свежем воздухе  5.Конкурс знатоков. Настольные игры. |
| **15 день**  **«День памяти и скорби»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке1. Минутки здоровья «Правильная осанка»  2. Просмотр видеофильма о войне  3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»  4. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| **16 день**  **«День Музыки»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1.Минутка здоровья «Зеленая аптека»  2.Презентация «Музыкальные инструменты».  3.Подготовка костюмов к инсценировке притчи.  4.Викторина «Музыкальный калейдоскоп».  5.Подвижные игры с элементами танца. |
| **17 день**  **« День Талантов»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1. Минутки здоровья. Как ухаживать за зубами.  2. Конкурс фантастических проектов.  3. С песней по жизни – подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагеря.  4. «Весёлый каблучок» - разучивание танцев к празднику закрытия лагеря.  5. Подвижные игры на воздухе. |
| **18 день**  **«День памяти»** | 1. Минутки здоровья «Спасибо зарядке-здоровье в порядке».  2. Торжественная линейка, посвещенная началу ВОВ.  3.Экскурсия к памятнику. Возложение цветов.  4. Урок победы (просмотр видео)  5.Конкурс чтецов  6. Итоговая линейка. |
| **19 день**  **«До свидания, лагерь!»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1. Минутки здоровья «Как улучшить настроение».  2. Конкурс рисунков на асфальте "Защитим родную Землю".  3.Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Итоговая линейка. |
| **20 день**  **«До свидания, лагерь!»** | "Спасибо зарядке-здоровье в порядке  1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».  2. Подготовка к празднику закрытия лагеря.  3. "Морское путешествие"(делаем лодочку).  4.Игра -соревнование "Чья лодочка быстрее?"  5. Итоговая линейка. |
| **21 день**  **«До свидания, лагерь!»** | 1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».  2.Взвешивание, измерение роста.  3. Праздник закрытия лагеря: конкурс художественной самодеятельности, слушаем музыку, рисуем музыку.  4.Праздничный обед  4. Итоговая линейка. |

**Список используемой литературы:**

*1.Афанасьев С.П. Коморин С.В.* -Что делать с детьми в загородном лагере,-М.: 2009 г.

*2.Беляева И.Л*. Семейный калейдоскоп. Ижевск 2003

Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.

*3.Григоренко Ю.Н, М.А. Пушина*. Здравствуй наш лагерь! М. Педагогическоеобщество России 2003 г.4

*4.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю*., Кипарис-2: Учебное пособие поорганизации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5.Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В., «Я – гражданин России». М.,: «Вако», 2006.

6. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006..

7. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. Под редакцией

Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.

8. *Роткина Т.* *С.,* *Курзова О.* *А.,* *Нестеренко А.* *В.* Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

9. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.

10. *Соколова Н.* *В*. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

11. *Сысоева М.Е* « Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.

12. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

13. *Шмаков С.А*. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Приложение.

**Режим дня.**

8.30- 8.45 - «Доброе утро!» (встреча детей)

8.45- 9.00 - «На зарядку становись!»

9.00- 9.10 - санитарно - гигиеническая пауза

9.10 -9.30 - завтрак

9.30 – 9.45 - инструктаж по ТБ

9.45- 13. 20- "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии и т. д.)

12.50- 13.00 - санитарно - гигиеническая пауза

13.00-13.30 - обед.

13.30 – 14.30- занятия в кружках, отрядные мероприятия, прогулка.

14.30 - Уход детей домой.